

Separación Familiar: ¿Esta Alguna Vez Justificada?

Los miembros de la familia han estado separados unos de otros por siglos y por varias razones. En tiempos pasados los padres se iban a buscar trabajo o luchar guerras. Los hijos adultos buscaban nuevas experiencias y vidas. Padres y/o niños morían por una enfermedad o condiciones de vida. Las situaciones políticas han forzado la expulsión y división de familiares. La seguridad de los niños ha dado lugar a programas y políticas gubernamentales que sacan a los niños de situaciones abusivas y peligrosas. Basado en la perspectiva de cada sociedad, la separación familiar ha sido justificada o condenada.

Nos decimos a nosotros mismos que al justificar o condenar la situación, el trauma y el impacto a largo plazo de la separación familiar se mitigan. **¡¡NO LO ES!!** La investigación repetitiva nos dice que, independientemente de la causa o la situación, hay elementos centrales que reducen o mejoran el impacto negativo.

Si bien siempre hay un trauma para los niños debido a la separación familiar, se puede mitigar cuando existen ciertas situaciones y componentes. Éstos incluyen:

- **Cuando uno de los padres, los hermanos y los miembros de la familia todavía viven con los niños y los cuidan.** Incluso en las condiciones de vida más desafiantes, los niños se sienten más seguros y protegidos cuando los miembros de la familia están con ellos.
- **Cuando se define la situación traumática, especialmente si hay un marco de tiempo.** Esto proporciona a los niños una comprensión más clara de las amenazas y sus soluciones.
- **Cuando se satisfacen las necesidades básicas de los niños** (refugio, comida, ropa, etc.) y se establece una rutina. Esto ofrece al niño(s) seguridad y predictibilidad.
- **Cuando existe un sistema de apoyo para el niño(s) y la familia.** Todos los niños lamentan las pérdidas que se experimentan a través del trauma. El sistema de apoyo adecuado a largo plazo les ayudará en el proceso de aflicción y les brindará habilidades de afrontamiento que les permitirán desarrollar resiliencia.
- **Cuando hay contacto con los familiares con los que están separados.**
- **Cuando el niño(s) tiene algún control en la situación** (real o percibida).

Las experiencias traumáticas crean un impacto a largo plazo, permanente y debilitante cuando ocurren estos elementos:

- **Los niños están separados de todos los miembros de la familia,** especialmente los

padres y hermanos, sin capacidad para conectarse o sin un tiempo límite previsto para la separación.

- **Las necesidades básicas de los niños no se satisfacen**, su horario/rutina se interrumpe indefinidamente y ningún otro horario está en su lugar.
- **No hay una causa definida o un período de tiempo definido**. La falta de una explicación de la causa también es destructiva.
- **No hay ningún método de contacto con los otros miembros de la familia**, especialmente los padres y los hermanos.
- **No hay lenguaje familiar o actividades culturales para el niño(s)**.
- **La eliminación de la situación traumática inicial provoca un trauma continuo adicional**.
- **El niño(s) tiene poco o ningún control sobre la situación** (real o percibida).

Los niños en estas situaciones de trauma experimentarán consecuencias mentales, físicas, emocionales y psicológicas a largo plazo que conducirán a daño cerebral, inestabilidad mental, problemas de salud física y comportamiento que son destructivos para ellos mismos y para otros. Las sociedades locales, nacionales e internacionales son afectadas negativamente por estas consecuencias.

¿Cómo ayudamos a los niños a curarse de los traumas que han sufrido?

- **Debemos detener la situación traumática inicial de inmediato y revertir todas las consecuencias traumáticas resultantes**. Los niños deben recibir acciones correctivas para reconectarse con la familia, especialmente los padres y hermanos, y otros miembros de la familia que puedan cuidarlos.
- **Los niños deben recibir entornos seguros con proveedores permanentes y atentos** (preferiblemente padres o miembros de la familia) **que puedan satisfacer sus necesidades básicas**.
- **Los niños deben recibir servicios de apoyo profesional a largo plazo que ayuden en su proceso de duelo y satisfagan sus otras necesidades** (física, mental, psicológico y comportamiento).
- **Los niños necesitan que se les brinde un apoyo apropiado para su edad al enseñarles a desarrollar habilidades para su vida**, en áreas como la educación, relaciones sociales, actividades físicas, y experiencias de la vida.

Las sociedades en las que vivimos sean pequeñas como el hogar u la comunidad, o las más grandes como las nacionales e internacionales, tienen la obligación legal y moral de cuidar a los niños de manera responsable. Esto debe ocurrir a través de leyes, políticas e infraestructuras. Pero esas leyes, políticas, e infraestructuras, también deben ser creadas e implementadas por líderes que respeten los principios de santidad humana, los derechos, y la dignidad. Todos los miembros de cada estructura social tienen la responsabilidad de garantizar que la sociedad en

la que residen refleje estos principios a través de sus leyes, acciones y decisiones. **Es responsabilidad de TODOS los miembros de cada sociedad crear, inculcar, monitorear, evaluar, corregir, y revertir según sea necesario.**

¿Estás tomando medidas contra las separaciones familiares dañinas e innecesarias en tu sociedad local y en el mundo?